

Gerdine Slot

Universiteit Utrecht
Coördinator
Digitale Toetsvoorziening



Onderwijsvernieuwing

“Binnen onze universiteit loopt het project Educate-it, dat gericht is op onderwijsvernieuwing met behulp van ICT. Binnen dat project is men anderhalf jaar geleden gestart met het grootschalig digitaal toetsen. Docenten kunnen hun toets maken via de toetssoftware Remindo en de studenten maken deze toetsen op chromebooks ook via deze toetssoftware. We kunnen de huidige toetszalen met behulp van de chromebooks heel flexibel inrichten voor digitale toetsing.”

Onderwijslogistiek als partner

“De onderwijsondersteunende diensten spelen van begin tot eind een belangrijke rol in het faciliteren van het digitaal toetsen. Als een docent besluit om een toets digitaal aan te bieden, neemt hij of zij contact op met de roosteraar en met de key user van de toetssoftware Remindo, dit is meestal iemand van de onderwijsondersteuning. Vervolgens wordt gekeken wanneer en waar de toets kan plaatsvinden, of het lesmateriaal geschikt is om het digitaal te toetsen en op welke manier dat het beste kan. De manier van toetsen verandert omdat er verschillende soorten vraagtypen mogelijk zijn en er bijvoorbeeld ook filmpjes kunnen worden toegevoegd. Op de dag van de toetsing zorgen e-surveillanten ervoor dat een uur voor toetsaanvang de chromebooks worden klaargezet en zij bergen de chromebooks na afloop ook weer veilig op. Het nakijken van de toetsen gebeurt ook in het digitale systeem. Bij toetsen met gesloten vraagtypen krijgen de studenten zelfs meteen de uitslag te zien, dit scheelt ook tijd in het proces van cijferregistratie.”

Lessons learned

“We zijn tegen een aantal heel praktische zaken aangelopen. Zo is gebleken dat in piekperiodes de toetszalen druk bezet zijn en dat de e-surveillanten dan maar een halfuurtje hebben om de toetszaal in te richten. Er zijn bovendien vaak ‘extra tijders’, bijvoorbeeld studenten met dyslexie, die dan nog bezig zijn met hun toets. Voor het komende jaar hebben we geregeld dat iedere faculteit een aantal eigen chromebooks krijgt en dat de ‘extra tijders’ hun toetsen in een andere ruimte kunnen maken. Afgezien van dit soort praktische zaken zien we dat mensen moeten wennen aan deze nieuwe mogelijkheid van toetsen, waar tien procent van de docenten nu gebruik van maakt, en dat begeleiding van deze vernieuwing belangrijk is en blijft. Daarom is het goed dat de digitale toetsvoorziening sinds januari in de staande organisatie is geborgd.”